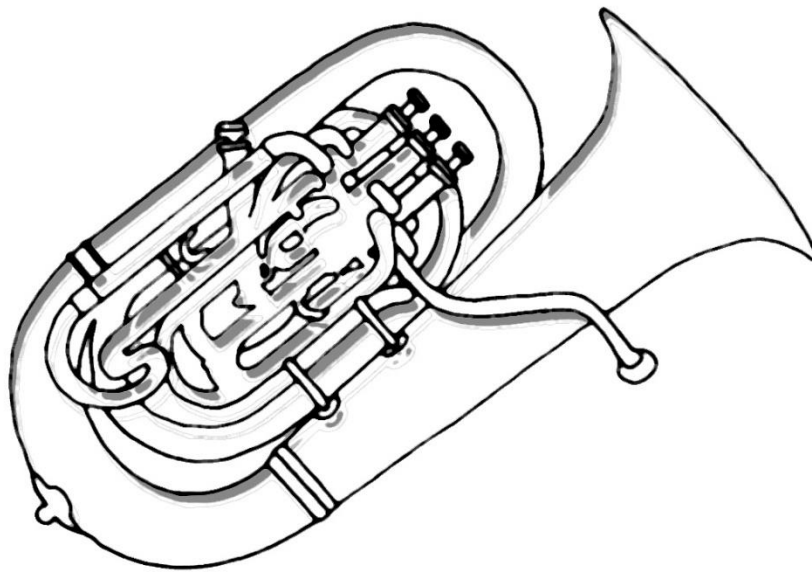




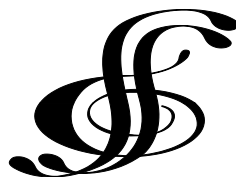
# ”Symfoniorkestret”

Forberedelsesmateriale  
til skolekoncerter med Aarhus Symfoniorkester  
maj 2019



## Indhold

- Instrumenterne – hvem er i gruppe sammen?
- Instrumentgrupperne: Farv, klip, sortér og lim fast
- Leg instrument-”frugtsalat”
- Tubaen Tubby
- Fællessang “Jeg ved en lærkerede”
- *Her* skal du til koncert
- *Efter* koncerten - evaluér oplevelsen, skriv og tegn



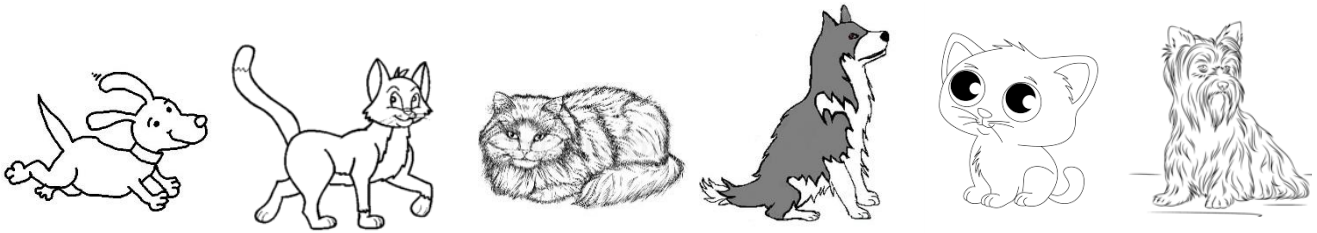
## Instrumenterne – hvem er i gruppe sammen?

### Først skal vi undersøge – hvad er en gruppe?

Her er en masse kæledyr. Sæt streger fra dyrene op til de to grupper:

Hunde

Katte



### Snak sammen om:

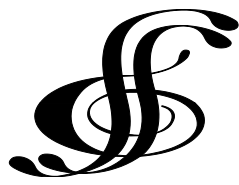
- Hvad er ens for alle katte?
- Hvad er forskellene på de katte, du kan se her?
  
- Hvad er ens for alle hunde?
- Hvad er forskellene på de hunde, du kan se her?
  
- Hvad kan man sige er forskellen på hunde og katte?

### Nu skal vi se på instrumenter. De kan også deles op i grupper:

1. Alle får et lamineret instrumentkort.
2. Stil jer i en rundkreds, kig på jeres eget kort og kig på de andres kort. I må ikke tale.
3. Nu får I 30 sekunder til at stille jer sammen i grupper efter hvilke instrumenter, I tror, der passer sammen i en gruppe (selvom de ikke er helt ens)
4. Jeres lærer hjælper jer med at stå rigtigt.
5. Nu skal I snakke sammen i gruppen om jeres instrumenter, ligesom I gjorde før med hundene og kattene:

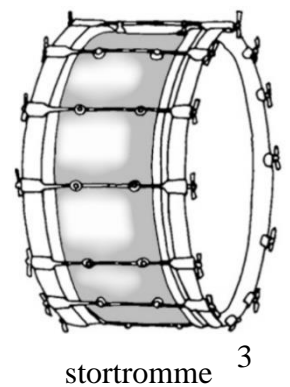
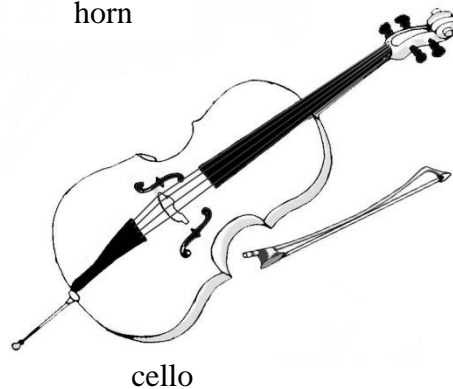
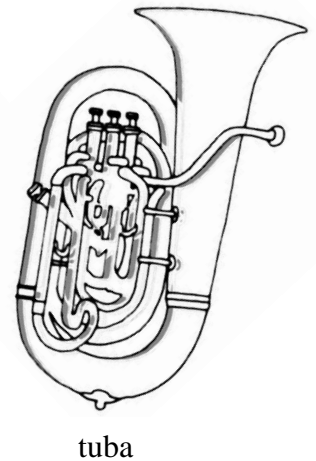
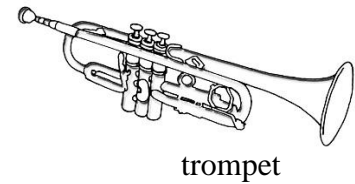
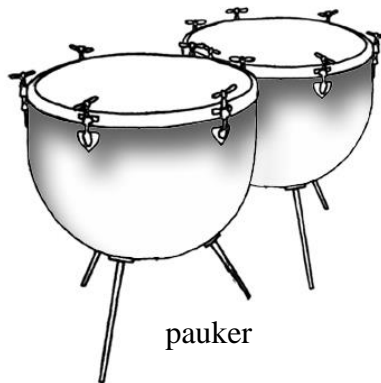
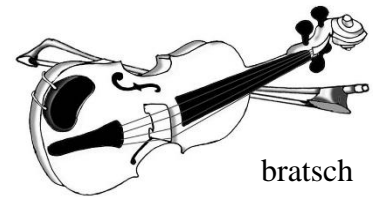
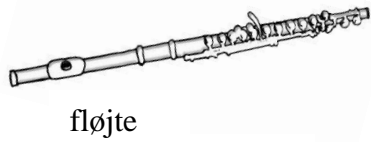
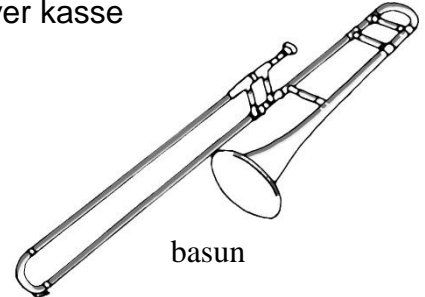
### Snak sammen om:

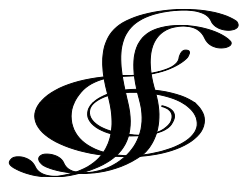
- Hvad er ens for alle instrumenterne i jeres gruppe?
- Hvad er forskellene på instrumenterne i jeres gruppe?
  
- Hvordan tror I, at man får lyd frem på jeres instrumenter?
- Hvad tror I, jeres instrumenter er lavet af?
- Hvilket af jeres instrumenter, tror I, laver den højeste lyd? Og den dybeste lyd?
  
- Nu må jeres lærer fortælle jer, hvad jeres gruppe kaldes.



# Instrumentgrupperne: Farv, klip, sortér og lim fast

1. Farv instrumenterne
2. Klip dem ud
3. Lim dem ind i kasserne (på næste side), der skal 4 i hver kasse





## Instrumentgrupperne:

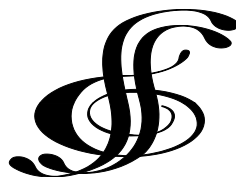
Strygere

Messingblæsere

Træblæsere

Slagtøj

(og der hører MANGE flere instrumenter til denne gruppe)

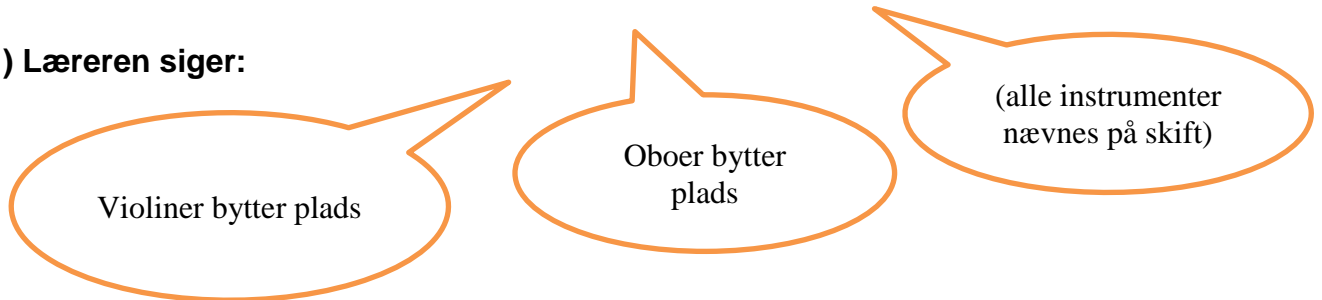


## ”Frugtsalat”

Den klassiske leg, men med instrumenter i stedet for frugter

Sid i en rundkreds med et lamineret instrumentkort holdt synligt op foran dig. Nu skal man bytte plads med en anden én.

### 1) Læreren siger:



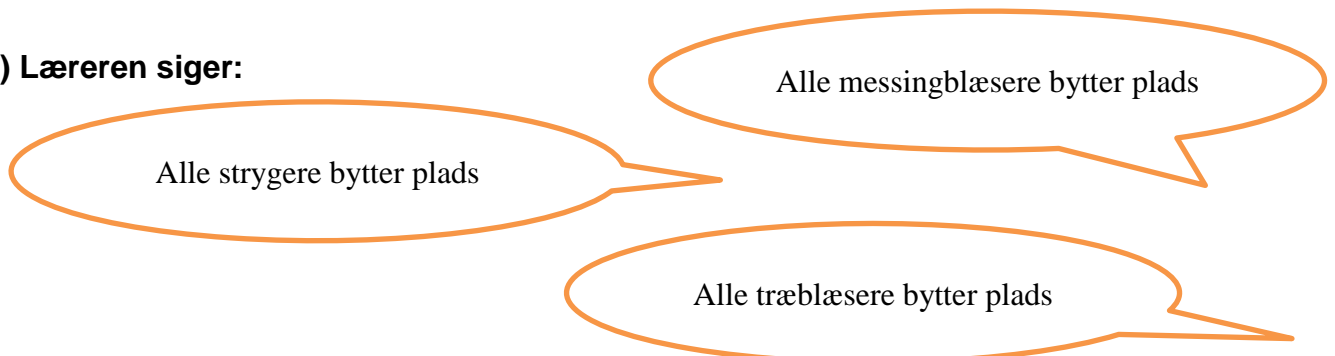
Og så bytter man plads med én, der har det samme kort, som én selv.

### 2) Læreren siger:



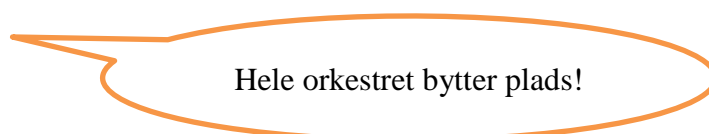
Og så bytter man plads, hvis man bliver nævnt (lyt og se godt efter på de andres kort)

### 3) Læreren siger:



Så tænk lige over, om dit instrument, er stryger, træblæser, messingblæser eller slagtøj

### 4) En gang imellem kan læreren sige:

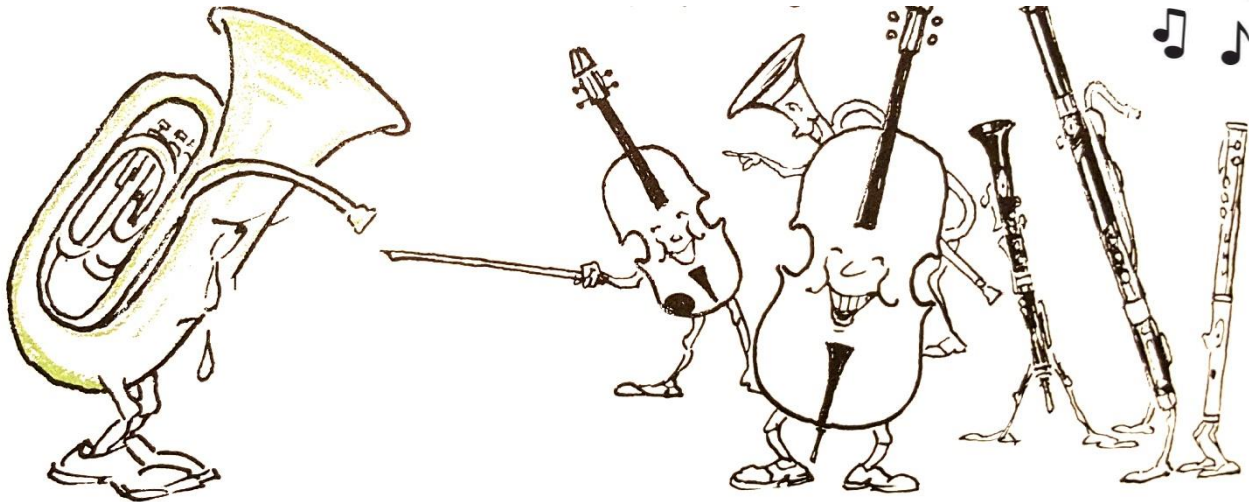


Og så skal alle bytte og finde en ny plads!



## Tubaen Tubby

Til koncerten skal I høre et musik-eventyr, der hedder "Tubaen Tubby".  
Tubaen Tubby er ked af det, fordi de andre instrumenter griner ad ham.



Nu skal du tegne nogle af de ting, der er med i eventyret.

En flod

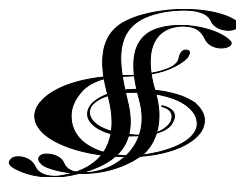
En frø

En tuba

En melodi / nogle noder

Hvad mon eventyret handler om??

Ja, det må du jo høre til koncerten!



# Fællessang til koncerten

Melodi: Carl Nielsen    Tekst: Harald Bergstedt

1.  
Jeg ved en lærkerede  
jeg siger ikke mer'.  
Den findes på en hede  
et sted som ingen ser.
2.  
I reden er der unger  
og ungerne har dun.  
De pipper, de har tunger  
og reden er så lun.
3.  
Og de to gamle lærker  
de flyver tæt omkring.  
Jeg tænker nok, de mærker  
jeg gør dem ingenting.
4.  
Jeg lurer bag en slåen  
der står jeg ganske nær.  
Jeg strækker mig på tåen  
og holder på mit vejr.
5.  
For ræven den vil bide  
og drengen samle bær.  
Men ingen skal få at vide  
hvor lærkereden er!



The musical score is written in treble clef, 2/4 time, with a key signature of one sharp (F#). It consists of two staves of music. The first staff contains the melody for the first line of the first verse, with lyrics: "1. Jeg ved en lær - ke - re - de, jeg si - ger ik - ke". The second staff continues the melody for the second line of the first verse, with lyrics: "mer; den fin - des på en he - de, et sted som in - gen ser." Chord symbols are placed above the notes: D, A<sup>7</sup>/<sub>e</sub>, D/<sub>f#</sub>, D, A/<sub>c#</sub>, D on the first staff; A, -/<sub>c#</sub>, D, F<sup>#7</sup>/<sub>c#</sub>, H<sub>m</sub>, G, D/<sub>a</sub>, A<sup>7</sup>, D on the second staff.





## Her skal du til koncert

Nu skal du snart til koncert med Aarhus Symfoniorkester. Du skal høre alle instrumenterne spille sammen, og du kan godt glæde dig!

### Symfonisk Sal

I skal høre musikken i Symfonisk Sal, og det er en meget fin koncertsal med lyst træ og sorte sæder. På scenen sidder Aarhus Symfoniorkester, og bag ved scenen kan du se et stort orgel. Ned fra loftet hænger nogle store firkanter, som er med til at gøre lyden endnu bedre. Og oppe i loftet hænger en masse små lamper, det ligner næsten en stjernehimmel.



Aarhus Symfoniorkester har over 60 musikere:  
Strygere, træblæsere, messingblæsere, slagtøj og en dirigent.

Til denne koncert er **dirigenten** Bruno Campo.

Hans Dueholm er **konferencier** og fortæller os om musikken undervejs.

Og Tubaen Tubby – i vores orkester hedder han i virkeligheden Jonathan!







## Efter koncerten

Hvad var den største oplevelse ved dagen?

---

---

---

Hvilket musikstykke kunne jeg bedst lide?

---

---

---

Nævn nogle klassiske instrumenter:

---

---

---

Tegn en tegning fra dagen: