



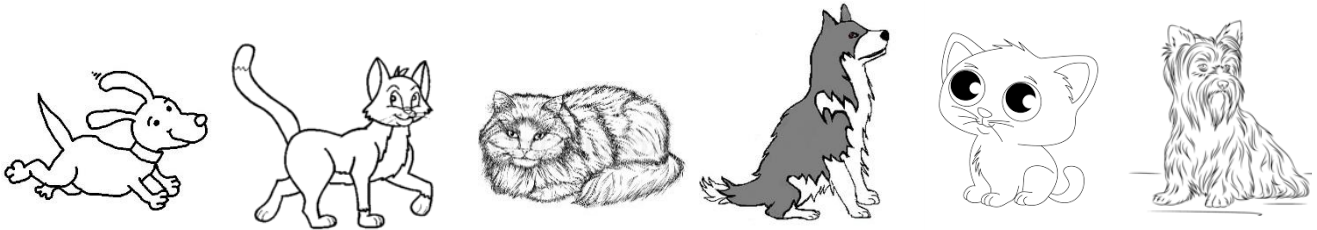
Instrumenterne – hvem er i gruppe sammen?

Først skal vi undersøge – hvad er en gruppe?

Her er en masse kæledyr. Sæt streger fra dyrene op til de to grupper:

Hunde

Katte



Snak sammen om:

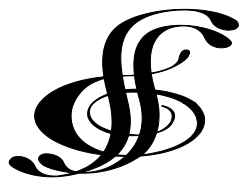
- Hvad er ens for alle katte?
- Hvad er forskellene på de katte, du kan se her?
- Hvad er ens for alle hunde?
- Hvad er forskellene på de hunde, du kan se her?
- Hvad kan man sige er forskellen på hunde og katte?

Nu skal vi se på instrumenter. De kan også deles op i grupper:

1. Alle får et lamineret instrumentkort.
2. Stil jer i en rundkreds, kig på jeres eget kort og kig på de andres kort. I må ikke tale.
3. Nu får I 30 sekunder til at stille jer sammen i grupper efter hvilke instrumenter, I tror, der passer sammen i en gruppe (selvom de ikke er helt ens)
4. Jeres lærer hjælper jer med at stå rigtigt.
5. Nu skal I snakke sammen i gruppen om jeres instrumenter, ligesom I gjorde før med hundene og kattene:

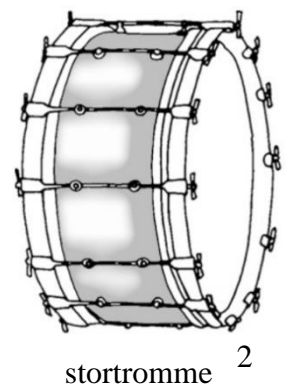
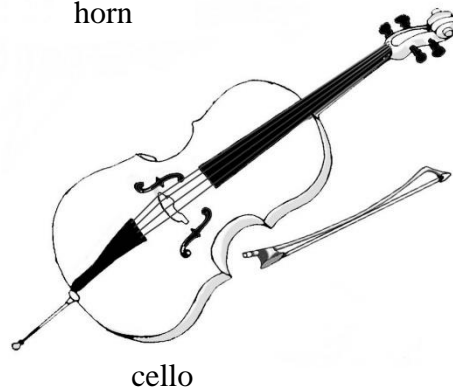
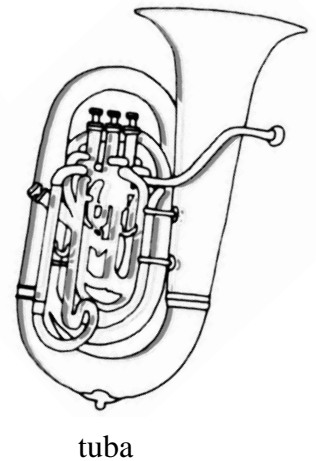
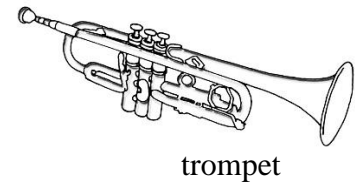
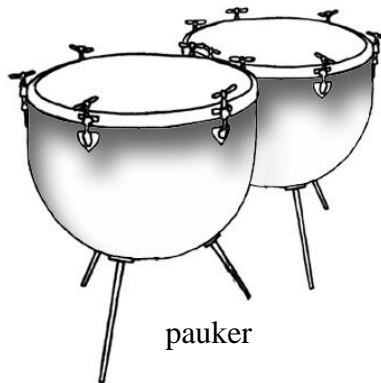
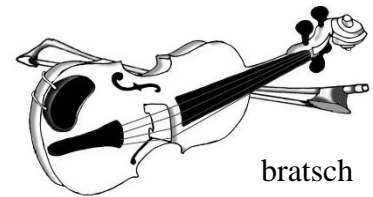
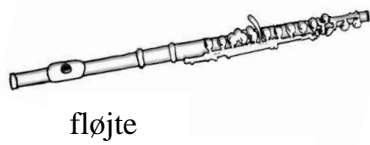
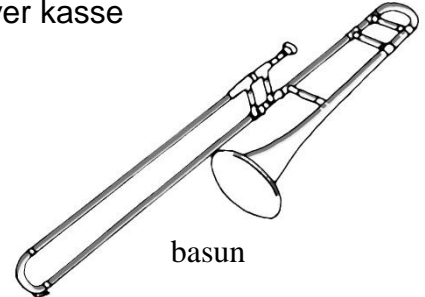
Snak sammen om:

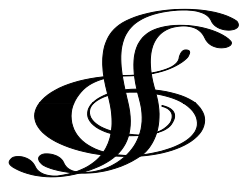
- Hvad er ens for alle instrumenterne i jeres gruppe?
- Hvad er forskellene på instrumenterne i jeres gruppe?
- Hvordan tror I, at man får lyd frem på jeres instrumenter?
- Hvad tror I, jeres instrumenter er lavet af?
- Hvilket af jeres instrumenter, tror I, laver den højeste lyd? Og den dybeste lyd?
- Nu må jeres lærer fortælle jer, hvad jeres gruppe kaldes.



Instrumentgrupperne: Farv, klip, sortér og lim fast

1. Farv instrumenterne
2. Klip dem ud
3. Lim dem ind i kasserne (på næste side), der skal 4 i hver kasse





Instrumentgrupperne:

Strygere

Messingblæsere

Træblæsere

Slagtøj

(og der hører MANGE flere instrumenter til denne gruppe)

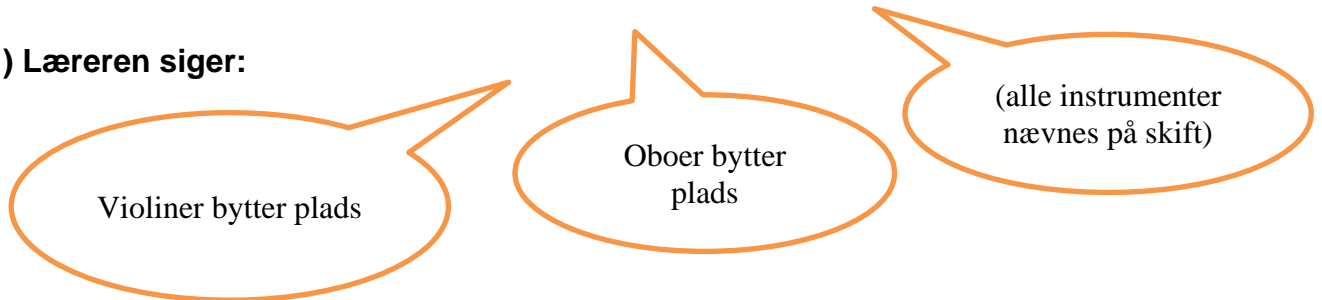


”Frugtsalat”

Den klassiske leg, men med instrumenter i stedet for frugter

Sid i en rundkreds med et lamineret instrumentkort holdt synligt op foran dig. Nu skal man bytte plads med en anden én.

1) Læreren siger:



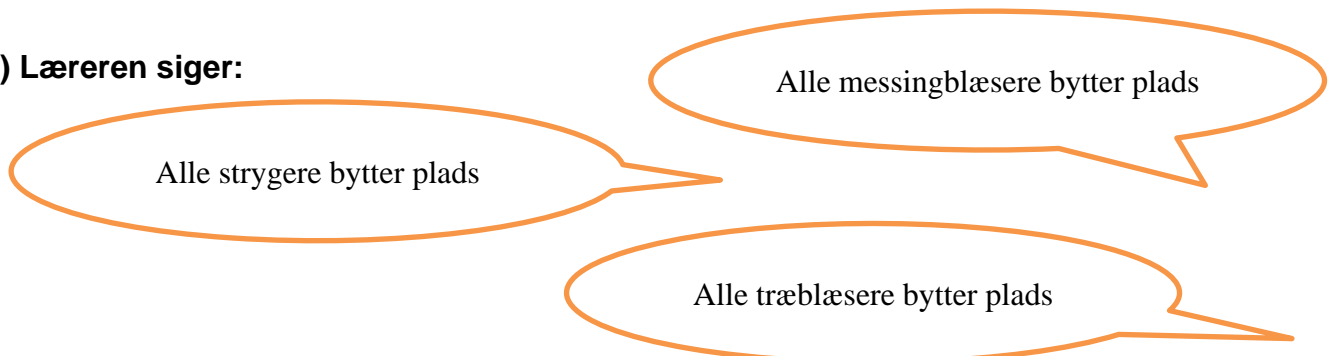
Og så bytter man plads med én, der har det samme kort, som én selv.

2) Læreren siger:



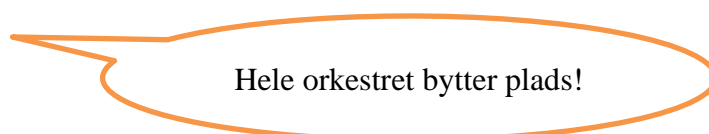
Og så bytter man plads, hvis man bliver nævnt (lyt og se godt efter på de andres kort)

3) Læreren siger:



Så tænk lige over, om dit instrument, er stryger, træblæser, messingblæser eller slagtøj

4) En gang imellem kan læreren sige:



Og så skal alle bytte og finde en ny plads!